

**P.T.O.F.**  
Piano di offerta formativa  
**2020/2021 - 2021/2022**  
**“GIARDINO D’INFANZIA”s.r.l.**  
*Impresa Sociale*  
*via G. Domenico Migliarese 24,*  
*81028 Santa Maria a Vico (CE)*  
*Tel. & Fax 0823759086*  
*e-mail : giardinodinfanzia@alice.it*  
*ce1a23100v@pec.it*

## **La Scuola**

La Scuola dell’infanzia “ GIARDINO D’INFANZIA” opera le proprie scelte educative e culturali partendo dalla consapevolezza di dover garantire a chi la frequenta lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e la capacità di interagire con l’ambiente in cui vive. La scuola opera in un quartiere periferico della città. Essa ha per scopo di accogliere, i bambini di ambo i sessi, in età prescolare, del quartiere e non, e provvedere alla loro educazione fisica e morale, intellettuale e religiosa, nei limiti consentiti da loro età, nonché di assumere, purchè i mezzi della Scuola lo consentano ogni iniziativa collaterale nel campo dell’istruzione e della formazione professionale della gioventù locale.

## **Le Risorse**

L’amministratore unico della Scuola è Carfora Anna Maria.

Nella scuola operano attualmente due insegnanti.

All’ insegnante spetta la formazione integrale del bambino con il dovere di condividere ed attuare la proposta educativa nella scuola e quindi i valori cui essa si ispira e le finalità a cui tende.

Ogni insegnante come previsto dalla legge, è responsabile del proprio gruppo di bambini, detta responsabilità è comunque condivisa da tutta la comunità educativa.

Perché ciò sia concreto sono necessarie alcune condizioni che devono essere il filo conduttore della professionalità di una educatrice:

- Una solida preparazione pedagogica e competenza professionale

- La consapevolezza che il compito educativo si attua attraverso la testimonianza della propria vita.
- La disponibilità del lavoro collegiale, non solo didatticamente ma anche educativamente
- La consapevolezza che le esigenze del bambino cambiano con la società, quindi disponibilità ad aprirsi alle novità, senza peraltro misconoscere i valori ed i principi che sempre ci hanno ispirato.

Perché una programmazione diventi una occasione di crescita e di maturazione, è indispensabile il coinvolgimento di tutte le persone operanti nella scuola, compreso il personale ausiliario, parte integrante della comunità educativa.

## **L'organizzazione**

La Scuola dell'Infanzia è organizzata secondo lo schema delle sezioni eterogenee che si aprono e si differenziano nell'intersezione con le sezioni di scuola statale ospitante nella struttura comunale.

La Sezione è un punto di riferimento primario perché offre al bambino elemento di familiarità percettiva e quindi sicurezza effettiva; individua i suoi compagni sperimenta i primi schemi relazionali allargati, che includono sia il gruppo di pari età che gli adulti significativi (Insegnanti). Il pregio della sezione eterogenea è poter consentire a tutti e a ciascuno di farsi grande accanto ai grandi e di tornare piccolo accanto i piccoli, senza rinunciare a essere se stessi.

Il modello organizzativo dell'intersezione attuato nella Scuola permette attività differenziate e specifiche in relazione all'età:

- Permette una diversa organizzazione dei bambini presenti nelle diverse sezioni, limitata nel tempo;
- Da luogo a specifiche attività soprattutto a quelle di ricerca difficilmente attuabili nella sezione;

Consentire ai bambini di cimentarsi nella difficile conquista della diversità e del confronto.

La Scuola è dotata di ampie e luminose aule, una ampia sala refettorio, numero due spazi esterni misti (verde e cortile) che permettono la realizzazione dell'attività educative e di gioco.

Durante l'anno le educatrici propongono uscite didattiche inerenti alla programmazione educativo-didattico.

## **Calendario Scolastico**

La Scuola dell'Infanzia è aperta per dieci mesi all'anno, dal 1° settembre al 30 giugno e segue il Calendario Scolastico Ministeriale.

E' organizzata con un orario giornaliero massimo di 5 ( cinque ) ore continue dal Lunedì al Venerdì e il Sabato dalle 08:15 alle 12:30, l'apertura e la chiusura del plesso scolastico sono comprese fra le 08:30 e le 13:30.

### **Orario della Scuola**

Ingresso: 08:30 – 09:00

1° Uscita 11:15 – 11:30

2° Uscita 12:45 – 13:30

### **Giornata Scolastica**

Ore 08:30 – 09:00	Accoglienza Bimbi
Ore 09:00 – 09:30	Gioco Libero e preghiera del mattino
Ore 09:30 – 09:45	Appello e calendario
Ore 09:45 – 11:15	Attività nelle sezioni, di intersezione e nei laboratori
Ore 11:15 – 11:30	Attività pratiche in sala igienica ( uso dei servizi e pulizia delle mani )
Ore 11:30 – 12:30	Pranzo
Ore 12:30 – 12:45	Attività pratiche in sala igienica ( pulizia dei denti )
Ore 12:45 – 13:30	Ricreazione ( giochi in salone, nel giardino, audiovisivi )
Ore 13:30	Fine lezioni

## **Attività**

Visite guidate e viaggi di istruzione

Le visite che prevediamo di effettuare per l'anno scolastico 2019/2020 fanno riferimento alle programmazioni didattiche ed alle sue attività di lavoro.

Saranno inoltre prese in considerazione eventuali proposte ed offerte che facciano riferimento alle attività dei laboratori ed al nostro programma annuale.

Le visite guidate potranno subire variazioni.

## **Educazione religiosa**

Il Gestore e i docenti provvedono a programmare per i bambini di 3-4-5 anni un percorso secondo il criterio della continuità educativa da svolgere il giovedì dalle ore 09:45 alle ore 11:45 .

## **Le attività integrative**

Oltre a,,e attività curricolare la scuola offre:

attività psicomotorie in orario scolastico, un'ora settimanale, presumibilmente da gennaio a giugno con la presenza volontaria di insegnante diplomato ISEF.

L'attività sopra esposta si inserisce nel progetto educativo della scuola come esperienza significativa, per il bambino, dal punto di vista sociale ed emotivo, ed aiuta la maturazione dell'identità, con la conquista dell'autonomia e lo sviluppo di competenze specifiche.

Laboratori

Psicomotricità

Musica

Logico-Matematico

Scientifico

Pittura-Manipolazione-Immagine

Campi di esperienza

Corpo e movimento

Messaggi, forma, media

Spazio, ordine, misura

Discorsi e parole

Messaggi, Forma, Media

## **Laboratorio di Psicomotricità ( Istruttore ISEF)**

I bambini accedono al laboratorio divisi per età, una volta alla settimana per un'ora, ogni incontro comprende i seguenti momenti:

- Presentazione delle attività che saranno svolte
- Libera attività con il materiale e gli attrezzi previsti dall'unità didattica in svolgimento.

Proposte ed esercitazione guidate dall'insegnante.

- Giochi collettivi o di squadra
- Rievocazione dell'attività e rilassamento

Alcune delle attività proposte sono accompagnate da musica, che hanno la funzione di assecondare il movimento e favorire la socializzazione.

## **Laboratorio di Musica**

I bambini frequentano il laboratorio una volta a settimana per un'ora. In ogni incontro si effettuano attività attraverso le quali i bambini scoprono e riproducono gli elementi fondamentali della musica : Altezza, Intensità e Timbro.

E' previsto l'apprendimento di canzoncine con semplici accompagnamenti musicali.

Ogni incontro si conclude con esercizi di movimento abbinati alla musica o semplici danze.

## **Laboratorio Logico-Matematico-Scientifico**

I bambini svolgono attività con materiale strutturale ( e non domino puzzle tombole ) che permettono di sviluppare la percezione e la rappresentazione mentale attraverso il ragionamento logico.

Ogni incontro inizia con la rappresentazione del lavoro da svolgere riferito all'unità didattica trattata, seguendo una esercitazione o una sperimentazione pratica.

L'ultima tappa prevista sarà un elaborato grafico: scheda, cartellone ecc..

In alcuni momenti i bambini useranno liberamente il materiale a disposizione nel laboratorio.

## **Laboratorio di Educazione Linguistica**

I bambini effettuano attività che sviluppano la capacità di osservazione, analisi e lettura delle immagini, hanno a disposizione libri, giochi per la costruzione delle parole, immagini in sequenza.

L'attività può avere inizio con una conversazione proposta dall'insegnante o dai bambini, seguita da una rielaborazione verbale o pratica, si conclude con un momento di valutazione dell'esperienza mediante disegni spontanei, schede preparate dall'insegnante, cartelloni.

Per i bambini dell'ultimo anno è prevista la realizzazione di un libro individuale per la comprensione del nostro alfabeto.

## **Rapporti con le famiglie**

Momenti assembleari di tutte le sezioni che coinvolgono genitori e personale docente per approfondire tematiche relative all'organizzazione ed alla programmazione.

Momento congiunto tra docenti e rappresentanti dei genitori per affrontare problemi della vita scolastica, concordare uscite e visite guidate, organizzare momenti di festa.

Colloqui individuali che i genitori potranno richiedere alle insegnanti, secondo necessità e con preavviso, per approfondire tematiche specifiche relative ai bisogni dei bambini.

## **La Continuità**

Sono previsti incontri con gli insegnanti della scuola Primaria ( Elementare ) ed in particolare con i docenti dell' I.C. Giovanni XXIII di Santa Maria a Vico, e delle Direzioni Didattiche di appartenenza.

Inoltre i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia sono invitati alla festa dell'accoglienza, a giugno per assistere ad uno spettacolo preparato dai bambini e per visitare la Scuola che li accoglierà a Settembre.

## **Verifiche e valutazioni**

La valutazione dei livelli di sviluppo prevede:

- Un momento iniziale, volto a delineare un quadro della capacità con cui il bambino accede alla Scuola dell'Infanzia
- Dei momenti interni alle varie sequenze didattiche, che consentono di modificare in itinere le proposte educative ed i percorsi di apprendimento.
- La verifica finale per stabilire le competenze di uscita.

All'entrata della Scuola Dell'Infanzia le insegnanti danno particolare valore alla collaborazione dei genitori nell'elaborazione del profilo iniziale del bambino.

Inoltre, durante i tre anni di permanenza nella Scuola elaborano alla fine di ogni anno, una scheda valutativa che riporti gli obiettivi raggiunti e non, di ogni bambino.

## **Risorse economiche**

Le risorse economiche sono indicate del bilancio della Scuola, per quanto attiene, il quale è conforme alle regole della prevista dalla legge per l'Ente Gestore e comunque accessibile a chiunque abbia interesse.